

# 助展會通訊

## PDA Newsletter

2024年7月 (第49期)

### 霎時感動

特教導師 張姑娘

### 活動教學分享

特教導師 峰 sir

### 新人新事

兒童發展治療師助理 譚姑娘

### 最新消息

~ 特殊幼兒教師專業培訓

~ GoodatStudy 教學證書課程

### 講座後記

「兒童專注不足」面面觀及療癒之道

## 主題文章

**ASD 自閉症、發展遲緩  
的阿樂長大了：  
夢想自己獨立生活！**

電話 : 2528 4096

WhatsApp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachild.com.hk

Instagram : www.instagram.com/pdachild

網址 : www.pdachild.com.hk

Facebook : www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation



# 主題文章

## ASD 自閉症、發展遲緩的阿樂長大了：夢想自己獨立生活！

阿樂是一位 26 歲的青年，幼年時期被診斷為自閉症，他的整體發展明顯緩慢，包括：智能、語言、身體肌能和認知方面，都相較同齡孩子慢兩至三年。

他自 5 歲起開始在助展會接受訓練，當時的阿樂性格極為固執，情緒容易激動，有破壞性行為，讓家長和老師們相當頭痛。多年的訓練下來，阿樂逐漸長大和成熟，現在在一間社會企業中擔任清潔和包裝員的職位。

### 未長大的青年、對學習沒有興趣

三年半前的阿樂，外表看似一位穩重的成年人，但心智上仍和孩子一樣，喜歡玩跳跳馬、夾公仔，也經常笑著和導師分享過往學生時期做過的種種「事蹟」，像是破壞影印機、冷氣機，或者搭霸王車、對同學惡作劇等等。每次導師聽完阿樂分享，都很難將他口中所描述的搗蛋事蹟與面前的成年人聯繫在一起。

眼見阿樂已經成年，在不遠的將來很需要獨自生活，但當時的阿樂沒有想要成長，並抗拒接觸新事物，總活在舊有的習慣中，阿樂的爸爸媽媽和導師們都不免為此感到擔憂。

跟家長密切討論後，決定以培養阿樂的獨立自主能力為他的長期訓練方向，由學習文字開始訓練起。

## 與文字世界連結，豐富自身想像

阿樂對學習興趣缺缺，特別是文字認讀方面，他難以透過「文字」想像出「畫面」，因此在日常生活中，他不喜歡閱讀書本文章，對新聞或資訊沒感興趣。阿樂認為這些內容和自己無關，所以沒有動力自主地學習新知識。

課堂中，導師透過多種媒介讓阿樂體驗閱讀文字學習新知識及技能的樂趣。例如與阿樂一起閱讀食譜及手工書來做甜品或手工。



有一次，導師和阿樂一起做西多士，雖然步驟較為複雜，但阿樂能在一邊閱讀看食譜時，一步步在腦中想像畫面，再跟著執行，最終成功做出美味的西多士，阿樂感到相當的成就感！

另一次，阿樂依照手工書的步驟整公仔，他在過程中耐心地閱讀每一個步驟，嘗試在閱讀後轉換為口語解釋給自己聽。遇到不明白的步驟或不知道的新詞彙時，阿樂會主動問導師或翻書查閱。

在各種活動不斷的激發之下，阿樂漸漸開始對文字學習產生興趣，文字想像能力也有所提升，感到書本的知識跟自己的生活有關，樂意藉由文字學習更多的新知識，享受學習新技能的樂趣！

課堂以外，阿樂媽媽分享，阿樂在家中間暇時會上網搜尋自己有興趣的影片來看，這是阿樂過往二十多年來沒有的行為習慣。

## 逐漸擴大對世界的認知和想像

過往，阿樂沒有意識到社會上發生的事情和自己有關，平時亦沒有接觸新聞或時事的習慣，不覺得自己需要主動去了解。

課堂期間，導師與阿樂一起閱讀與特定主題相關的新聞，再配合相關圖片或影片等圖像化說明，對主題進行較深度的討論，令阿樂理解周遭事物和自身的關聯。例如：過去幾年在疫情影響下，許多外在世界的變化讓阿樂感到不安。

因此，導師在課堂中會跟阿樂一起討論當下的疫情狀況和最新政策的關係及變化，包括疫苗、食肆分類、安心出行、社交距離措施、消費券等主題，以及討論這些改變會如何影響我們的生活。這些討論除了令阿樂了解周遭的改變，也讓他 and 世界接軌。

有一次，當導師和阿樂談到疫情下出國旅行的話題時，阿樂主動問起什麼時候自己能回中國大陸探親，詢問健康碼應該如何申請，這是他以往未曾有過的話題。阿樂也提起自己和爸媽談過這件事，不過因為當時尚未打疫苗，所以未能申請。另一次，在政府發放第二期消費券的期間，阿樂主動表示自己



留意到消費券什麼時候發放，並且會分幾期發放。阿樂也談到自己未來會使用這筆錢買眼鏡，或當作八達通裡面的車費等。

導師有次和阿樂談到最新的社交距離措施時，阿樂聯想起幾個月前討論過的措施，並且加以比較，阿樂記得之前哪些地方關了、哪些地方要掃安心出行或疫苗通行證，還有理髮店重新開業了。阿樂也主動提到自己看了新聞，知道即將會開放八人一桌，到時便可以跟家人一起到餐廳吃飯。從這些例子中都可看出，阿樂開始能自主透過文字了解社會時事和對周圍事物的發生對自己的影響。

## 逐漸豐富的生命，展望未來

當阿樂的眼界逐漸開闊之後，他的整體思維也逐漸變得廣闊和變通，對於新事物的接受度提升了，同時更多意識到自己，並且想要自我進步。

這幾年來，阿樂多了自己的想法，變得較為成熟、穩重，與人交流和溝通時也變得更放鬆且自在，身邊的人也更感受到他「長大了」。

現在的阿樂除了會談及他的故事，亦會了解社會時事及新知識，嘗試新的習慣，如關顧自己的健康、養成固定運動的習慣、留意自己的身心狀態等。阿樂更提到自己想去旅行，也想存錢買樓，因為夢想著將來能自己一人自在生活，我們相信持續在訓練下的阿樂，將來有一日能獨立生活！

## 多了關心時事，亦關心他人

阿樂除了關注的事物變多了，他亦多了留意身邊人的情緒、行動和需要，經常關心他人。有次導師不小心撞到桌子，他貼心地詢問是否有受傷或不舒服。而體貼的他，還會在每年母親節時主動請媽媽吃飯呢！

## 健康成長，需家人的支持、理解和接納

在阿樂成長過程中，阿樂的媽媽扮演著舉足輕重的角色，一路支持及陪伴著阿樂，理解和接納他，也放心把阿樂交給助展會。

讓人最感動的是，在每次和家長的溝通中，阿樂媽媽總是正向思考，說道：「我每次都見到佢進步，亦都見到佢仲有好多嘅成長空間」，並分享著自己見到阿樂進步的地方，也對阿樂的未來抱持樂觀態度。我們感恩阿樂媽媽對助展會的全心信任，相信未來阿樂會朝著他的人生目標繼續邁進！



特教導師 奚姑娘

# 霎時感動

小魚是一個只有 2 歲多的學前班小女孩，因為爸爸媽媽發現她與同齡的小孩不一樣：怕人、沒有語言、不能分離等，而到本中心進行評估。她是我遇到的第一個「十級慢熱」的發展遲緩學生。

初次接觸時，小魚表現十分緊張，她一直黏著媽媽，對面前的玩具、人也不感興趣。每當導師引她玩的時候，她一直頭耷耷的、用一隻手掩臉，彎腰，整個人的狀態都是繃緊的。過了一會兒，小魚開始慢慢放鬆身體、更玩得不願離開呢！

到正式上課的時候，爸爸表示經過上次 2 小時的評估已見到有明顯的轉變，因此才決定要到中心訓練。聽到爸爸的回饋後，使我覺得只要用心與學生相處、耐心教導，即使時間短暫，原來也已經可以為他們帶來少許的改變。

現在的小魚雖然只是上了 4 星期左右的課 (一星期 4 節)，但她已截然不同。現在的小魚對人已經開始沒有這麼「怕生」，會跟大人分享喜悅，例如：她把波波滾至不同的地方，拾起走到大人的面前笑著展示，表示拿回喜愛之物的喜悅。更會勇於挑戰陌生的活動、有需要時請大人幫忙等，我真為她的進步而高興呢！



特教導師 張姑娘

# 活動教學分享



## 擲骰子、搶骰子積木活動

適合學生年紀：5 歲以上 (K3 以上學生)

想設計一個可以和孩子比賽反應又有趣的活動？這個「擲骰子搶積木活動」一定可以幫到你！這個活動所需的材料非常簡單：一個骰子玩具以及不同顏色的積木。

在遊戲開始前，孩子可以和成人商議好不同的數字配對不同顏色的積木，然後孩子和成人各自在房間選擇一個落腳點作為起點。當雙方在起點上準備好的時候，就由其中一人把骰子擲出，然後根據擲出的點數比賽搶相應顏色的積木，最快搶到積木的人就是勝出！

這個遊戲的設計可以有非常多的變化，例如：改變點數和顏色的配對組合、改變起點的位置、又或者改變遊戲性質為爭奪遊戲，用拉扯的方法來奪積木……可以以不同的方法調整遊戲，以切合不同的訓練目標。

想試下和孩子有刺激的交流？

心動不如行動！



特教導師 峰 sir

# 最新消息

## 1. 特殊幼兒教師專業培訓 (第五期)

### 實戰·實踐「SEN 訓練技巧」證書課程

9月9開班 早鳥報名8月26日前

請掃右方 QR code

瞭解詳情以及報名 <https://bit.ly/4el8wnl>



特殊幼兒教師專業培訓 (第五期)  
實戰·實踐「SEN 訓練技巧」證書課程  
不一樣的專業培訓 非一般的技巧學習  
討論 -> 彙集策略  
觀看 -> 示範訓練  
思考 -> 實踐應用

內容

1. 掌握以幼兒發展為本, 創可行的訓練目標
2. 靈活運用教具及材料於訓練
3. 掌握實用的訓練技巧
4. 解決學童在訓練上遇到的困難

對象: 特殊幼兒教師或從事社工作務同工  
日期: 9/9, 16/9, 23/9, 30/9 [2024年]  
時間: 星期一至六 9:00-12:00  
名額: 12位, 先到先得  
地點: 灣仔勵展會 | 實戰課

費用

費用	早鳥優惠	二人同行優惠
\$2400	\$2200	\$2100
包括證書及午餐	包括證書及午餐	包括證書及午餐

出滿80%有贈送證書

導師: 陳美華姑娘 (助理社會發展培訓導師)  
資深特殊教育導師及培訓導師  
教育碩士 (特殊教育), 註冊社工  
超過10年 SEN 訓練經驗  
10年以上資深特殊教育工作者  
10年以上培訓兒童發展導師經驗

查詢: 灣仔勵展會 | 實戰課

查詢電話: 2328 4288 | 查詢電郵: info@pact.org.hk | 查詢網址: www.pact.org.hk

#### 學員回饋 :

令我明白日常在工作中的盲點, 了解不同教材可以有不同的用法。

#### 學員回饋 :

非常實用。陳姑娘和同同學分享真實個案經驗和處理方法令我獲益良多。

#### 學員回饋 :

對工作的反思、檢視自己不足之處、有機會與同行切磋。

## 2. 「SEN 專題技巧」證書課程 (系列 2) (第二期)

10月7開班 早鳥報名9月23日前

請掃右方 QR code

瞭解詳情以及報名 <https://bit.ly/4bwq9yd>



特殊幼兒教師 專業培訓  
「SEN 專題技巧」證書課程 (系列 2)  
理解表達 · 思考解難

- 鼓勵幼兒 理解表達 的可行方法 7/10, 14/10
- 訓練 思考解難 的技巧策略 21/10, 28/10

內容

- 靈活 善用教具 訓練幼兒
- 分享及建議各種有趣的 訓練活動
- 掌握實用可行的 訓練技巧

導師: 陳美華姑娘  
助理會 兒童發展培訓導師  
資深特殊幼兒發展及培訓導師  
教育碩士 (特殊教育), 註冊社工  
• 超過10年 SEN 訓練經驗  
• 10年以上資深特殊教育工作者  
• 10年以上培訓兒童發展導師經驗

地點: 灣仔勵展會 (實戰課)

時間: 星期一至六 9:30am - 9pm (共10小時)

費用: 每位\$2400  
早鳥優惠: 每位\$2200, 二人同行優惠\$2100  
名額: 名額12位, 額滿即止  
對象: 從事特殊幼兒教育的教師/社工作員

查詢: 灣仔勵展會 | 實戰課

查詢電話: 2328 4288 | 查詢電郵: info@pact.org.hk | 查詢網址: www.pact.org.hk

#### 學員回饋 :

老師介紹不同活動的玩法和如何有層次有步驟地提高小朋友的專注。

#### 學員回饋 :

懂得如何入手教有特殊學習需要的幼兒。



3. SEN 升小一有妙法證書課程 (第一期) 11月3日開班

適合從事特殊幼兒工作教師、幼稚園老師、社工及 K2/ K3 家長

4. 玩具教材研習班證書課程 (第二期) 11月4日開班

適合從事特殊幼兒工作教師、社工、同工及家長

5. SEN 幼兒升小一有妙法親子小組 (第一期) 11月10,17日開班

適合 K2 或 K3 升讀主流小學的 SEN 幼兒及其家長

6. 小組技巧無難度之專注力小組實務技巧 (第一期) 12月2日開班

適合從事特殊幼兒工作教師、社工及同工

內容詳情

容後公佈

導師：

陳美華姑娘 兒童發展培訓導師  
-資深特殊幼兒督導及培訓導師  
-教育碩士(特殊教育)、註冊社工  
-超過 30 年 SEN 訓練經驗  
-10 年以上督導特殊幼兒工作員



## 新人新事

大家好, 我是 Fiona 譚姑娘!

很高興可以加入助展會這個大家庭! 真的意想不到身為健身教練的我竟搖身一變, 成為一位為兒童發展治療師助理。

由於工作性質極為不同, 所以每天充滿挑戰的同時, 我也會不斷的學習, 積極面對不同 SEN 的小朋友, 迎接挑戰!

在這份工作中, 能接觸不同層面學習需要的小朋友, 令我覺得這是一份非常有意義的工作。我也希望憑著我的經驗, 使每一個小朋友鍛鍊出健康身、心、靈, 見證他們健康茁壯成長!



職業治療師助理 譚姑娘

## 1. 孩子閱讀理解證書課程（實體課）

8月31日開班 早鳥報名 8月22日前

請掃右方 QR code <https://bit.ly/3YmZReN>



## 2. 無痛中文抄寫教學證書課程（實體課）

9月5日開班 早鳥報名 8月27日前

請掃右方 QR code <https://bit.ly/3St75Kp>



## 3. 無痛中文默寫教學證書課（實體課）

9月12日開班 早鳥報名 9月3日前

請掃右方 QR code <https://bit.ly/4d2WK05>



## 4. 英文抄寫教學證書課（實體課）

10月10日開班

詳情日後公佈

## 5. 英文串字教學證書課（實體課）

10月17日開班

詳情日後公佈

# 講座後記

## 「兒童專注不足」面面觀及療癒之道

於 22.2.2024 舉辦的「兒童專注不足」面面觀及療癒之道 (公益課)已經圓滿結束，陳姑娘向各位分享了關於專注力不足的相關知識，並以專業的知識為家長解答關於專注力的疑問。

陳姑娘在講座中提到專注可以分割成兩部分：專心和注意。不論孩子在專心上或是注意上有所缺失，都會影響孩子對工作以及學習上的專注力。此外，陳姑娘也提到專注力的發展有三個不同的層面：

- 一歲前: 孩子發展出不由自主地留意外界
- 四至五歲: 孩子可以發展出留意外界、探索和創造
- 五至六歲之後: 孩子發展出有目的性、具組織性、持續地注意相關資訊的能力



陳姑娘 提出孩子「專注工作」的四個條件：

- 第一是願意工作，即是孩子喜歡做、知道自己需要做，最重要是不討厭做
- 第二是有精神做，孩子的精神狀態良好，睡眠充足、健康飲食、同時有體力及有足夠運動、最後孩子有足夠自由時間及空間
- 第三是孩子清楚自己要做什麼，工作目標、幾時開始及幾時完成等
- 第四是孩子知道自己的狀態、感知外在環境，知道自己的心是否出走及能夠叫自己的心回來繼續工作

# 講座工作坊推介

( 8 – 10/2024)

## 8月

22/8 (四) 「兒時創傷經驗」面面觀及療癒之道 (公益課)



31/8 (六) 孩子「閱讀.理解」證書課程 (實體課)



## 9月

5/9 (四) 無痛「中文抄寫」教學證書課程 (實體課)

12/9 (四) 無痛「中文默寫」教學證書課程 (實體課)

19/9 (四) 「兒童認字困難」面面觀及療癒之道 (公益課)



## 10月

10/10 (四) 英文抄寫教學證書課程 (實體課)

17/10 (四) 英文串字教學證書課程 (實體課)

24/10 (四) 「Happy Together 社交小組訓練」 (公益課)



證書課程：



公益講座系列：

